

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Департамент образования Ивановской области

Управление образования администрации Шуйского муниципального

района

МОУ "Колобовская средняя школа"

РАССМОТРЕНО

на педагогическом совете

Протокол № 1 от «28»
августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по
УР

Гудкова Т.А.
Приказ № 70/1
от «29» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

Ефремова М.В.
Приказ № 70/1
от «29» августа 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса

«Курс практической грамотности»

для обучающихся 10-11 классов

(на уровень СОО)

Колобово 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

«Курс практической грамотности» предназначен обобщить и углубить полученные ранее знания учащихся 10 -11 классов по правописанию, обеспечить практическое использование полученных знаний и умений на уроках русского языка и литературы; способствовать развитию речи и мышления учащихся на межпредметной основе.

Цель курса - совершенствовать орфографическую и пунктуационную грамотность учащихся, обогатить словарный запас.

Программа курса разработана на основе действующих образовательных стандартов по русскому языку, развивает содержание базового курса “Русский язык”, позволяет удовлетворить познавательные потребности учащихся и создает условия для дополнительной подготовки к сдаче ЕГЭ по русскому языку.

Задачи курса:

- создать условия, способствующие эффективной организации деятельности учащихся по освоению и закреплению учебного материала;
- познакомить с основными разделами языка, входящими в объем знаний, требуемых для выполнения КИМов;
- отработать этапы формирования и развития речеведческих умений в написании сочинения-рецензии;
- использовать при подготовке к ЕГЭ эффективные образовательные технологии, позволяющие формировать у учащихся языковую, лингвистическую, коммуникативную компетенции.

Программа «Курса практической грамотности» актуальна

для учащихся, так как формирование орфографической зоркости, пунктуационной грамотности, навыков конструирования текста, практическое использование лингвистических знаний и умений важно для повышения уровня грамотности учащихся, для подготовки к ЕГЭ и дальнейшей деятельности, успех которой невозможен без хорошего знания русского языка.

Учебный курс является одним из основных организационных механизмов реализации Основной образовательной программы среднего общего образования и обеспечивает учёт индивидуальных особенностей, потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей) через организацию внеурочной деятельности.

Основные цели и задачи

Цели:

- формировать у обучающихся в процессе создания и представления художественного произведения способности управления культурным пространством своего существования;
- совершенствовать орфографическую и пунктуационную грамотность обучающихся, обогатить словарный запас.
- сформировать умения и навыки выполнения тестовых и коммуникативных заданий на уровне, позволяющем и учителю, и выпускникам прогнозировать положительные результаты выполнения экзаменационной работы с учетом способностей и языковой подготовки обучающихся;
- способствовать созданию условий для формирования предметной, коммуникативной, социальной компетентности по предмету.

Задачи:

- совершенствование языковой грамотности обучающихся;

- расширение общего и художественного кругозора обучающихся, общей культуры, обогащение эстетических чувств и развитие художественного вкуса через практическую грамотность;
- освоение стилистического многообразия и практического использования художественно-выразительных средств русского языка;
- совершенствование лингвистической компетенции обучающихся.
- совершенствование языковой грамотности учащихся, формирование умения выполнять все виды языкового анализа;
- дифференциация освоения алгоритмов выполнения тестовых и коммуникативных задач учащимися с разным уровнем языковой подготовки;
- обучение старшеклассников осознанному выбору правильных ответов при выполнении тестовых заданий;
- освоение стилистического многообразия и практического использования художественно-выразительных средств русского языка;
- совершенствование лингвистической компетенции обучающихся.

Место курса в учебном плане

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся учебный план школы предусматривает в текущем учебном году 1 час в неделю по «Курсу практической грамотности» в 10-11 классе, реализующем ФГОС СОО.

Учебно-методические средства

Литература :

1. Агеенко Ф. Л., Зарва М. В. Словарь ударений русского языка. М., 2013
2. Балашова Л. В. Русский язык и культура общения. Практикум в двух частях. - Саратов, Лицей, 2002
3. Васильева А.Н. Основы культуры речи. М., 2010.

4. Введенская Л.А., Черкасова М.Н. Русский язык и культура речи. Серия «Учебники, учебные пособия». — Ростов н/Д: Феникс, 2014.
5. Голуб И.Б. Риторика: учебное пособие. М., Эксмо, 201
6. Горбачевич К. С. Словарь трудностей произношения и ударения в современном русском языке. СПб., 2010.
7. Львова С.И. Уроки словесности. 5 - 9 классы. М., Дрофа, 2010.
8. Мазнева О. А. Практикум по стилистике русского языка, учебное пособие. М, Дрофа, 2016.
9. Розенталь Д. Э., Голуб И. Б. Секреты стилистики. Правила хорошей речи. М., Айрис, 2013
10. Розенталь Д. Э., Словарь трудностей русского языка. 5-е изд. М., 2015
11. еГЭ. Русский язык. Работа с текстом при подготовке к экзамену. 11 класс / Т.М. Пахнова. -М.-: Издательство «Экзамен», 2016.

2. Цифровые образовательные ресурсы:

1. Виртуальная школа Кирилла и Мефодия
2. <http://www.gramma.ru/> - Пишем и говорим правильно: нормы современного русского языка. Помощь школьникам и абитуриентам. Деловые бумаги - правила оформления. Консультации по русскому языку и литературе, ответы на вопросы.
3. <http://www.school.edu.ru/> -Российский образовательный портал
4. <http://www.1september.ru/ru/> - газета «Первое сентября»
5. Светозар: Открытая международная олимпиада школьников по русскому языку <http://www.svetozar.ru>
6. Электронные пособия по русскому языку для школьников <http://learning-russian.gramota.ru>
7. http://rus-gmo.at.ua/load/russkij_jazyk/kruzhok_po_russkomu_jazyku/8-1-0-96
8. http://www.natapop.ru/index/kruzhok_zanimatelnoj_grammatiki/0-66

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты:

1) осознание феномена русского языка как духовной, культурной, нравственной основы личности; осознание себя как языковой личности; понимание зависимости успешной социализации человека, способности его адаптироваться в изменяющейся социокультурной среде, готовности к самообразованию от уровня владения русским языком; понимание роли родного языка для самореализации, самовыражения личности в различных областях человеческой деятельности;

2) представление о речевом идеале; стремление к речевому самосовершенствованию; способность анализировать и оценивать нормативный, этический и коммуникативный аспекты речевого высказывания;

3) увеличение продуктивного, рецептивного и потенциального словаря; расширение круга используемых языковых и речевых средств.

Метапредметные результаты:

1) владение всеми видами речевой деятельности в разных коммуникативных условиях;

2) способность пользоваться русским языком как средством получения знаний в разных областях современной науки, совершенствовать умение применять полученные знания, умения и навыки анализа языковых явлений на межпредметном уровне;

3) готовность к получению высшего образования по избранному профилю, подготовка к различным формам учебно-познавательной деятельности в вузе;

4) овладение социальными нормами речевого поведения в различных ситуациях неформального межличностного и межкультурного общения, а также в процессе индивидуальной, групповой, проектной деятельности.

Содержание курса внеурочной деятельности для 10 класса

ВВЕДЕНИЕ - 1 ч.

Вводное занятие. Знакомство с содержанием курса «Курс практической грамотности»

РАЗДЕЛ 1. РАБОТА СО СЛОВИМ И С ТЕКСТОМ - 6 ч.

Лексическое значение слова

Информационная обработка письменных текстов различных стилей и жанров

Средства связи предложений в тексте. Отбор языковых средств в тексте в зависимости от темы, цели, адресата и ситуации общения

РАЗДЕЛ 2. СОБЛЮДЕНИЕ ЯЗЫКОВЫХ НОРМ - 27 ч.

Орфоэпические нормы

Лексические нормы (употребление слова в соответствии с точным лексическим значением и требованием лексической сочетаемости)

Морфологические нормы (образование форм слова)

Синтаксические нормы. Нормы согласования. Нормы управления

Орфографические нормы. Правописание корней

Орфографические нормы. Правописание приставок

Орфографические нормы. Правописание суффиксов различных частей речи (кроме -Н- /-НН-)

Орфографические нормы. Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий

Орфографические нормы. Правописание НЕ и НИ

Орфографические нормы. Слитное, дефисное, раздельное написание слов

Орфографические нормы. Слитное, дефисное, раздельное написание слов

Орфографические нормы. Правописание -Н- и -НН в различных частях речи

Содержание курса внеурочной деятельности для 11 класса

ВВЕДЕНИЕ - 1 ч.

Вводное занятие. Знакомство с содержанием курса «Курс практической грамотности»

РАЗДЕЛ 1. СОБЛЮДЕНИЕ ПУНКТУАЦИОННЫХ НОРМ. ПУНКТУАЦИОННЫЙ АНАЛИЗ ТЕКСТА - 10 ч.

Пунктуационные нормы. Знаки препинания в простом осложнённом предложении (с однородными членами). Пунктуация в сложносочинённом предложении и простом предложении с однородными членами

Пунктуационные нормы. Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения

Пунктуационные нормы. Знаки препинания в сложноподчинённом предложении

Пунктуационные нормы. Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи

Пунктуационный анализ текста

РАЗДЕЛ 2. РАБОТА СО СЛОВОМ И С ТЕКСТОМ - 22 ч.

Лексическое значение слова. Синонимы. Антонимы. Омонимы. Фразеологические обороты. Группы слов по происхождению и употреблению

Текст как речевое произведение. Смысловая и композиционная целостность текста

Функционально-смысловые типы речи

Средства связи предложений в тексте

Речь. Языковые средства выразительности

Сочинение. Информационная обработка текста. Употребление языковых средств в зависимости от речевой ситуации

Итоговое занятие

№ п/п	Раздел. Тема занятия	Кол-во часов	Формы организации деятельности обучающихся	Виды организации деятельности обучающихся
	ВВЕДЕНИЕ	1	Фронтальная	Лингвистический анализ текста
1	Вводное занятие. Знакомство с содержанием курса «Курс практической грамотности»	1	Групповая Фронтальная	Комплексный анализ текста
	РАЗДЕЛ 1. РАБОТА СО СЛОВОМ И С ТЕКСТОМ	6	Индивидуальная Фронтальная	Комплексный анализ текста
2-3	Лексическое значение слова	2	Парная Фронтальная	Лексический анализ слов Лингвистический анализ текста
4-5	Информационная обработка письменных текстов различных стилей и жанров	2	Фронтальная Групповая	Орфоэпический анализ слов Лингвистический анализ текста
6-7	Средства связи предложений в тексте. Отбор языковых средств в тексте в зависимости от темы, цели, адресата и ситуации общения	2	Групповая Фронтальная	Лексический анализ слов Лингвистический анализ текста
	РАЗДЕЛ 2. СОБЛЮДЕНИЕ ЯЗЫКОВЫХ НОРМ	27	Индивидуальная Фронтальная	Морфологический анализ слов Лингвистический анализ текста
8-9	Орфоэпические нормы	2	Парная Фронтальная	Синтаксический анализ предложений Лингвистический анализ текста
10-11	Лексические нормы (употребление слова в соответствии с точным лексическим значением и требованием лексической сочетаемости)	2	Фронтальная Индивидуальная	Орфографический анализ слов Лингвистический анализ текста
12-13	Морфологические нормы (образование форм слова)	2	Групповая Парная	Орфографический анализ слов Лингвистический анализ текста
14-15	Синтаксические нормы. Нормы согласования. Нормы управления	2	Индивидуальная Фронтальная	Орфографический анализ слов Лингвистический анализ текста
16-17	Орфографические нормы. Правописание корней	2	Парная Фронтальная Индивидуальная	Орфографический анализ слов Лингвистический анализ текста
18-20	Орфографические нормы. Правописание приставок	3	Фронтальная Парная	Орфографический анализ слов Лингвистический анализ текста
21-22	Орфографические нормы. Правописание суффиксов различных частей речи (кроме -Н-/-НН-)	2	Групповая Фронтальная Индивидуальная	Орфографический анализ слов Лингвистический анализ текста
23-25	Орфографические нормы. Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий	3	Парная Фронтальная Групповая	Орфографический анализ слов Лингвистический анализ текста

26-27	Орфографические нормы. Правописание НЕ и НИ	2	Индивидуальная	Комплексный анализ текста
28-30	Орфографические нормы. Слитное, дефисное, раздельное написание слов	3	Фронтальная	Лингвистический анализ текста
31-33	Орфографические нормы. Правописание -Н- и -НН в различных частях речи	3	Групповая Фронтальная	Комплексный анализ текста
34	Итоговое занятие	1	Индивидуальная Фронтальная	Комплексный анализ текста

Тематическое планирование для 11 класса

№ п/п	Темы	Кол-во часов	Формы организации деятельности обучающихся	Виды организации деятельности обучающихся
	ВВЕДЕНИЕ	1		
1	Вводное занятие. Знакомство с содержанием курса «Курс практической грамотности»	1	Фронтальная	Лингвистический анализ текста
	РАЗДЕЛ 1. СОБЛЮДЕНИЕ ПУНКТУАЦИОННЫХ НОРМ. ПУНКТУАЦИОННЫЙ АНАЛИЗ ТЕКСТА	10		
2-3	Пунктуационные нормы. Знаки препинания в простом осложнённом предложении (с однородными членами). Пунктуация в сложносочинённом предложении и простом предложении с однородными членами	2	Групповая Фронтальная	Пунктуационный анализ предложений, текста
4-5	Пунктуационные нормы. Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения	2	Индивидуальная Фронтальная	Пунктуационный анализ предложений, текста
6-7	Пунктуационные нормы. Знаки препинания в сложноподчинённом предложении	2	Парная Фронтальная	Пунктуационный анализ предложений, текста
8-9	Пунктуационные нормы. Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи	2	Фронтальная Групповая	Пунктуационный анализ предложений, текста
10-11	Пунктуационный анализ текста	2	Групповая Фронтальная	Пунктуационный анализ текста
	РАЗДЕЛ 2. РАБОТА СО СЛОВОМ И С ТЕКСТОМ	22		
12-13	Текст как речевое произведение. Смысловая и композиционная целостность текста	2	Индивидуальная Фронтальная	Комплексный анализ текста
14-15	Функционально-смысловые типы речи	2	Парная Фронтальная	Стилистический анализ текста
16-17	Лексическое значение слова. Синонимы. Антонимы. Омонимы. Фразеологические обороты. Группы слов по происхождению и употреблению	2	Фронтальная Индивидуальная	Лексический анализ слов Лингвистический анализ текста
18-19	Средства связи предложений в тексте	2	Групповая Парная	Грамматический анализ текста
20-21	Речь. Языковые средства выразительности	2	Индивидуальная Фронтальная	Комплексный анализ текста
22-32	Сочинение. Информационная обработка текста. Употребление языковых средств в зависимости от речевой ситуации	11	Парная Фронтальная Индивидуальная Групповая	Комплексный анализ текста
33	Итоговое занятие	1	Индивидуальная	Комплексный анализ текста