

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Колобовская средняя школа»
(МОУ «Колобовская средняя школа»)**

155933 Ивановская обл., Шуйский муниципальный район, п. Колобово, ул.Садовая д.2

E-mail: Kmsoh @yandex.ru, тел. 37 – 6 – 82

СОГЛАСОВАНО Педагогическим советом МОУ «Колобовская
средняя школа»
протокол от 24.03.2022 № 8

УТВЕРЖДАЮ Директор МОУ «Колобовская средняя школа»
_____ М.В. Ефремова 15 .04.2022

**Отчет о результатах самообследования
МОУ «Колобовская средняя школа»
за 2021 год**

Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательном учреждении:

- 1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом: МОУ «Колобовская средняя школа»
- 1.2. Адрес: юридический: 155933 Ивановская область, Шуйский район, поселок Колобово, улица Садовая, дом 2
Фактический: 155933 Ивановская область, Шуйский район, поселок Колобово, улица Садовая, дом 2
- 1.3. Телефон: (49351) 37-6-82
Факс: нет
e-mail: kmsoh@yandex.ru
- 1.4. Устав: дата утверждения и согласования: 20.04.2015г.
- 1.5. Учредитель: муниципальное образование Шуйский муниципальный район
- 1.6. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе: серия 37 № 000540852, 01 февраля 2000г., выдано Министерством Российской Федерации по налогам и сборам, ИНН 3725004590
- 1.7. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: серия 37 №001326510, 03 февраля 2010г., выдано Федеральной налоговой службой, ОГРН 1023701393099
- 1.8. Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия 37Л01 №0000882 от 15.06.2015г., выдана Департаментом образования Ивановской области
- 1.9. Свидетельство о государственной аккредитации: серия 37А01 №0000529 от 29.07.2015, срок действия – до 26.12.2024г., выдано Департаментом образования Ивановской области

МОУ «Колобовская средняя школа» расположена в п. Колобово. В Муниципальном общеобразовательном учреждении «Колобовская средняя школа» обучаются дети из населенных пунктов, расположенных на территории Колобовского городского поселения: с.Центральный, с. Дорожаево, д. Мягово, ст. Ладыгино, д. Студенцы.

Основным видом деятельности Учреждения является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Учреждение реализует образовательные программы дополнительного образования учащихся.

2. Организация образовательного процесса:

2.1. Данные о контингенте обучающихся (воспитанников), формах обучения по состоянию на 16.04.2020г.

Показатель		Количество	%
Всего классов		12	
Всего обучающиеся		255	
в том числе:			
- на 1 уровне образования		98	43,5
- на 2 уровне образования		138	54,1
- на 3 уровне образования		19	7,4
Всего классов:			
- реализующих общеобразовательные программы дополнительной (углубленной) подготовки		0	0
- специальные (коррекционные) образовательные программы (указать вид)		0	0
Обучающиеся, получающие образование по формам	очное	255	100
	очно-заочное (вечернее)	0	0
	заочное	0	0
	семейное	3	1,1
	экстернат	0	0
Воспитанники детских домов, интернатов		0	0
Дети-инвалиды		5	1,96
Дети с ОВЗ		12	4,7

2.2. Режим работы учреждения

Продолжительность учебной недели:

- 1-4-7 классы – пятидневная учебная неделя;

- 8-11 классы- шестидневная учебная неделя

Количество занятий в день (минимальное и максимальное) для каждом уровне:

- 1 уровень: минимальное-4 занятия; максимальное-5 занятия;

- 2 уровень: минимальное-5 занятий; максимальное- 7 занятий;

- 3 уровень: минимальное-5 занятий; максимальное- 7 занятий;

Продолжительность уроков (мин.): 45 минут;

Ступенчатый режим в 1 классе:

Сентябрь, октябрь – 3 урока по 35 мин.

Ноябрь, декабрь - 4 урока по 35 мин.

Январь-май – 4 урока по 45 мин.

Продолжительность перемен:

- минимальная – 10 минут;

- максимальная- 15 минут;

Сменность занятий:

Смена	Классы (группы)	Общее количество обучающихся в смене
1 смена	12	255
2 смена	-	-

Организация подвоза учащихся

Проживают на расстоянии свыше 1 км. 64 учащихся. Подвоз осуществляется двумя школьными автобусами ПАЗ-32053-07 гос. номер Н 703 УТ 37, ГАЗ-322121 гос. номер А 026УМ 37.

3. Условия организации образовательного процесса:

3.1. Тип здания: типовое, год постройки -1982

3.2 Год создания учреждения: свидетельство о государственной регистрации №400 от 25.01.2000г.

3.3. Кадровые условия реализации основной образовательной программы

3.3.1. Сведения о руководящих работниках

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование, специальность по диплому, общий стаж работы на руководящей должности	Стаж руководящей работы		Квалификационная категория
			общий	в данном учреждении	
Директор	Ефремова Марина Владимировна	Высшее по специальности «Филология»	23	22	Соответствует занимаемой должности
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Рункова Надежда Александровна	Высшее по специальности «стория»	23	22	Соответствует занимаемой должности
Заместитель директора по воспитательной работе	Казарина Марина Николаевна	Высшее по специальности «Культурология»	25	25	Соответствует занимаемой должности

3.3.2. Сведения о педагогических работниках (включая руководящих и др. работников, ведущих педагогическую деятельность)

Показатель		Кол-во	%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		22	100
Всего педагогических работников:		22	100
Образовательный ценз педагогических работников	- с высшим образованием	22	100
	- с незак. высшим образованием	0	0

	- со средним специальным образованием	0	0
	- с общим средним образованием	0	0
Соответствие уровня квалификации педагогических и иных работников требованиям квалификационной характеристики по соответствующей должности (по каждому предмету учебного плана)	Педагоги МОУ «Колобовская средняя школа проходят курсы повышения квалификации в полном объеме в соответствии с планом курсовой подготовки, что на 100% соответствует уровню квалификации педагогических и иных работников требованиям квалификационной характеристики по соответствующей должности	22	100
Педагогически работники, имеющие квалификационную категорию	- всего	20	91
	- высшую	7	31,8
	- первую	13	59
	- соответствие заним. должности	1	4,5
	- молодой специалист (без категории)	1	4,5
Состав педагогического коллектива	- учитель	21	100
	- учитель-логопед	1 (по совместительству)	
	- педагог-психолог	1 (по совместительству)	
Состав педагогического коллектива по стажу работы	1-5 лет	1	4,5
	5-10 лет	3	13,6
	свыше 10 лет	18	81,8
Состав педагогического коллектива по возрасту	25 лет	-	-
	26-35 лет	3	13,6
	36-45 лет	7	32
	46-55 лет	8	36,3
	Свыше 55 лет	4	18,1
Педагогические работники, имеющие звание Заслуженный учитель		0	0
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания		1	4,5

Аттестация педагогических работников в 2021 году:

- на высшую квалификационную категорию: 1 педагога,
- на первую квалификационную категорию: 4 педагога.

3.3.3. Участие в профессиональных педагогических конкурсах

Дата	ФИО	Занимаемая должность	Наименование конкурса	Уровень	Результат
------	-----	----------------------	-----------------------	---------	-----------

				мероприятия	
2021год	Казарина М.Н.	Заместитель директора по ВР	Конкурс «Добровольцы земли Ивановской»	Региональный	3 место

Из 22 педагогического работника Школы 22 соответствуют квалификационным требованиям профстандарта .

4.Содержание образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписанием занятий.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденных образовательных программ начального общего образования (приказ № 24/3 от 15.03.2016), образовательной программы основного общего образования (приказ №24/3 от 15.03.2016), образовательной программы среднего общего образования (приказ № 82/1 от 28.08.2018)

Адаптированная основная образовательная программа для детей с ОВЗ (ЗПР) Вариант 7.2

Адаптированная общеобразовательная программа образования обучающихся с легкой степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями) вариант 1.

Дети с ОВЗ обучаются в общеобразовательных классах совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по адаптированной образовательной программе.

4.1. Основные образовательные программы (по видам общеобразовательных программ), реализуемые в средней (начальной, основной) общеобразовательной школе:

<i>Показатель</i>		<i>Фактический показатель (указать, в каком пункте образовательной программы отражен)</i>
Соответствие реализуемых образовательных программ виду образовательного учреждения:	- реализуемые образовательные программы регламентируют особенности организационно-педагогических условий и содержание деятельности школы по реализации ФГОС, федерального компонента государственного стандарта общего образования в соответствии с ФЗ «Об образовании» №273 от 29.12.2012г.	реализуемые образовательные программы регламентируют особенности организационно-педагогических условий и содержание деятельности школы по реализации ФГОС, федерального компонента государственного стандарта общего образования в соответствии с ФЗ «Об образовании» №273 от 29.12.2012г

	- реализуемые образовательные программы соответствует виду образовательного учреждения	соответствуют
Преимственность образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования 1-3 уровни	- соблюдена преемственность образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.	Соблюдение преемственности основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования отражено в следующих разделах: 1. Планируемые результаты освоения обучающимися образовательной программы начального общего образования. 2. Программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся на ступени начального общего образования. 3.Планируемые результаты освоения обучающимися образовательной программы основного общего образования. 4.Программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся на ступени основного общего образования. 5.Содержание и организация образовательного процесса 6.Общеобразовательные программы образовательного учреждения и их методическое обеспечение.
Требования к структуре образовательных программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования 1-3 уровни	- структура основных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования соответствует Федеральным государственным образовательным стандартам, Федеральному компоненту государственного стандарта общего образования;	Структура основных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования соответствует Федеральным государственным образовательным стандартам, Федеральному компоненту

		государственного стандарта общего образования;
	- выполнение требований по соотношению частей в образовательной программе начального общего образования 80% / 20%, в образовательной программе основного общего образования 70% / 30%, в образовательной программе среднего общего образования 60% / 40% в рамках ФГОС ФКГТ и в соответствии с БУП 2004 года федеральный компонент – не менее 75 % от общего нормативного времени, региональный – не менее 10%, компонент образовательного учреждения – не менее 10 %;	Выполнение требований по соотношению частей в образовательной программе: -Начальное общее образование: 100% отведено на федеральный компонент; -основное общее образование: 80/20; -среднее общее образование: 60/40 (компонент); -среднее общее образование: 75/25 (ФГОС СОО)
	- выполнение требований к структуре по минимальному и максимальному количеству учебных часов на каждой ступени;	Выполнение требований к структуре по минимальному и максимальному количеству учебных часов на каждой ступени определено в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 и отражено в разделе «Учебный план образовательного учреждения» ООП
	- выполнение требований к структуре по внеурочной деятельности на каждой ступени общего образования по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное; духовно-нравственное; социальное; общеинтеллектуальное; общекультурное.	Выполнение требований к структуре по внеурочной деятельности на каждой ступени общего образования по направлениям развития личности отражено в разделах: -Особенности организации учебно-воспитательного процесса;
Требования к результатам освоения образовательных программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования 1-3 уровни	- определены требования к результатам освоения образовательных программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования; - зафиксирован системно-деятельностный подход;	Требования к результатам освоения образовательных программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, зафиксирован системно-деятельностный подход определены в разделах ОП: - Планируемые результаты освоения обучающимися образовательной

		<p>программы начального общего образования;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Описание «модели» выпускника образовательного учреждения. - Программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся на ступени начального общего образования; - Содержание и организация образовательного процесса;
	- наличие преемственности результатов для разных ступеней.	<p>Наличие преемственности результатов для разных ступеней отражено в разделах ОП:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Система оценки достижения планируемых результатов освоения ОП начального общего образования - Критерии и показатели реализации образовательной программы. - Описание «модели» выпускника образовательного учреждения.
<p>Требования к условиям реализации образовательных программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования 1-3 уровни</p>	- определены требования к условиям реализации образовательных программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования:	
	- кадровым;	да
	- финансовым;	да
	- материально-техническим;	да
	- иным (информационно-образовательная среда, учебно-методическое обеспечение).	да
<p>Цели образовательных программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования. 1-3 уровни</p>	- отражена специфика образовательных программ данного вида общеобразовательного учреждения, специфика ступеней образования, специфика региона, муниципалитета.	да
<p>Адресность образовательных программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования</p>	- учтены потребности и запросы участников образовательного процесса;	да

образования. 1-3 уровни		
----------------------------	--	--

4.2. Учебный план

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФКГОС СОО).

В 2021 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык: немецкий», «Родной язык», «Родная литература», которые внесли в основные образовательные программы основного общего образования.

Показатель	Фактический показатель
Процедура согласования и утверждения учебного плана в соответствии с нормативными документами.	<p>Учебный план МОУ «Колобовская средняя школа» на 2020-2021 учебный год составлен в соответствии с:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования, утвержденного приказом Министерства Образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009г. №373 (в действующей редакции); -Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования, утвержденного приказом Министерства Образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010г. №1897(в действующей редакции); - Федеральному государственному образовательному стандарту среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства Образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012г. № 413(в действующей

		редакции); Утвержден приказом директора МОУ Колобовская СШ № 61/1 от 27.08.2021г.
Соответствие учебного плана ОУ базисному учебному плану 1-3 уровни	- по соотношению частей для распределения учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования, регионального компонента и компонента общеобразовательного учреждения (обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность).	да
	- в части соответствия максимальному объёму учебной нагрузки;	да
	- в части соблюдения минимального количества часов на каждый предмет в соответствии с базисным учебным планом начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования;	да
	- в части соблюдения преемственности в распределении часов по классам и ступеням обучения;	да
	- в части реализации регионального компонента;	да
	- в части соответствия наименований учебных предметов БУП, ФГОС, УМК;	Наименования учебных предметов БУПа МОУ Колобовская СШ соответствует региональному базисному учебному плану для общеобразовательных учреждений Ивановской области, реализующих программы общего образования, утвержденного приказом Департамента образования Ивановской области от 31.05.2012г. №988; -Федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования, утвержденного приказом Министерства Образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009г. №373(в действующей редакции); -Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования, утвержденного приказом Министерства Образования и науки Российской Федерации от

		17.12.2010г. №1897(в действующей редакции); - Федеральному государственному образовательному стандарту среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства Образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012г. № 413(в действующей редакции).
	- в части реализации потребностей и запросов участников образовательного процесса.	В целях реализации потребностей и запросов участников образовательного процесса, в 10-11 классах в рамках ФГОС СОО реализуется универсальный профиль.

4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей):

Показатель		Фактический показатель
Наличие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и их соответствие используемым примерным (авторских) программам. 1-3 уровней		В МОУ Колобовская СШ в наличии рабочие программы учебных курсов, предметов, которые соответствуют используемым примерным (авторским) программам. 1-3 уровней
Соответствие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) 1-3 уровней	- порядку разработки рабочих программ в соответствии с локальным актом, регламентирующим данный порядок;	Рабочие программы учебных курсов, предметов разработаны в соответствии с «Положением о разработке и утверждении рабочих программ, учебных курсов, предметов, дисциплин, модулей», утвержденного приказом директора по МОУ Колобовская СШ № 81/2 от 26.08.2016г.
	- структуре рабочей программы;	Структура рабочих программ учебных курсов, предметов соответствует «Положению о разработке и утверждении рабочих программ, учебных курсов, предметов, дисциплин, модулей», утвержденного приказом

		директора по МОУ Колобовская СШ № 81/2 от 26.08.2016г.
	- целям и задачам основной образовательной программы образовательного учреждения.	да
Реализация рабочих программ в соответствии с учебными планами и графиком учебного процесса (% от общего объема).		<p>Реализация рабочих программ проходит в соответствии с учебным планом МОУ Колобовской СШ, годовым календарным учебным графиком на 2020-2021 уч. год.</p> <p>Фиксация корректировки прохождения рабочих программ идет в соответствии с листом корректировки рабочей программы учителя по предмету, утвержденного «Положением о разработке и утверждении рабочих программ, учебных курсов, предметов, дисциплин, модулей».</p>

4.4. Расписание учебных занятий:

Показатель		Фактический показатель
Процедура согласования и утверждения расписания учебных занятий в соответствии с нормативными документами.		Приказ по МОУ Колобовская СШ №61/2 от 27.08.2021г.
Соответствие расписания занятий режиму работы ОУ, Уставу (пятидневная, шестидневная учебная неделя) и требованиям СанПиН.		Расписание учебных занятий МОУ Колобовской СШ соответствует: - режиму работы школы; - календарному учебному графику на 2020-2021 уч. год; - Уставу МОУ Колобовской СШ (пятидневная учебная неделя для 1-4,5 классов; шестидневная учебная неделя для 8-11 классов); - СанПиН 2.4.2.2821-10 глава 10
Расписание занятий предусматривает:	- на I уровне обучения чередование основных предметов с уроками музыки, изобразительного искусства, труда, физкультуры;	В соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 глава 10 п.10.8
	- на II и III уровнях обучения чередование предметов естественно-математического и гуманитарного циклов;	В соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 глава 10 п.10.8

	- дневную и недельную работоспособность обучающихся;	Расписание учебных занятий составлено с учетом дневной и недельной работоспособности обучающихся (СанПиН 2.4.2.2821-10 глава 10 п.10.7)
	- продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большой перемены (после 2 или 3 уроков) - 30 минут: вместо одной большой перемены допускается после 2 и 3 уроков устраивать две перемены по 20 минут каждая.	нет
Соответствие расписания занятий учебному плану в части:	- наименования учебных предметов и элективных курсов;	Наименования учебных предметов и элективных курсов соответствует учебному плану МОУ Колобовская СШ
	- количества часов в расписании занятий и учебном плане;	да
	- соблюдения предельно допустимой аудиторной учебной нагрузки и объема времени, отведенного учебным планом образовательного учреждения для изучения учебных предметов;	да
	- реализации индивидуальных учебных планов.	нет

5.Качество подготовки обучающихся и выпускников:

Показатель		Фактический показатель
Результаты внутришкольного мониторинга качества образования:	- I уровень обучения - II уровень обучения - III уровень обучения	- I уровень обучения-83,5% - II уровень обучения-26,2% - III уровень обучения-47%
Результаты итогового собеседования	9 класс	100% учащихся получили зачет по итоговому собеседованию
Средний балл ГИА:	- по математике в 9 классах - по русскому языку в 9 классах)	Русский язык-3,6 Математика- 4,1
Количество выпускников 9 класса, получивших аттестат основного общего образования		25учащихся (100%)
Результаты итогового сочинения	11 класс	100% учащихся получили зачет по итоговому сочинению
Средний балл ЕГЭ:	- по математике в 11 классах - по русскому языку в 11 классах	Русский язык-67 Математика-36,2
Количество выпускников 11 класса,		14 учащихся (100%)

получивших аттестат среднего общего образования		
Количество выпускников 9 классов, выбравших для сдачи экзаменов по выбору предметы, изучаемые на углубленном уровне (за 3 уч.года).	- доля (* %) выпускников 9 классов, выбравших для сдачи экзаменов по выбору предметы, изучаемые на углубленном уровне, от общего количества выпускников, изучаемых данные предметы на углубленном уровне.	В 9 классе МОУ Колобовской СШ все предметы изучаются на базовом уровне
Результаты ГИА обучающихся 9-х классов (новая форма) по предметам, изучаемым на углубленном уровне		В 9 классе МОУ Колобовской СШ все предметы изучаются на базовом уровне
Количество выпускников 11 классов, выбравших для сдачи экзаменов по выбору предметы, изучаемые на углубленном и профильном уровнях (за 3 последних года).	Доля (%) выпускников 11 классов, выбравших для сдачи экзаменов по выбору предметы, изучаемые на углубленном и профильном уровнях, от общего количества выпускников, изучаемых данные предметы на углубленном и профильном уровнях	В 10-11 классах МОУ Колобовской СШ в рамках реализации ФГОС СОО универсальным профилем обучения реализует русский язык, математику, литературу на профильном уровне
Результаты ЕГЭ обучающихся 11-х классов по профильным предметам		-
Победители предметных олимпиад	- количество победителей на федеральном уровне; - количество победителей на региональном уровне; - количество победителей на муниципальном уровне.	Количество победителей на Муниципальном уровне: 11 человек
Победители программ дополнительного образования в рамках внеурочной деятельности школы	- количество победителей на федеральном уровне; - количество победителей на региональном уровне; - количество победителей на муниципальном уровне.	победители на международном уровне-0 победители на федеральном уровне-3 победители на региональном уровне-5 победители на муниципальном уровне-4

5.1. Востребованность выпускников

9 класс:

Кол-во выпускников	В 10 класс	В учреждения среднего профессионального образования	Работают и обучаются	Работают	Не учатся и не работают
25	0	25	0	0	0

11 класс:

Кол-во выпускников	В учреждения высшего образования	В учреждения среднего профессионального образования	Армия	Работа	Дома
14	13	1	0	0	0

5.2. Независимая оценка качества образования**Результаты ВПР****Качественная успеваемость по предметам по итогам проведения ВПР в 4 классе**

Предмет	Количество уч-ся	2020-2021 учебный год							
		2		3		4		5	
		школа	район	школа	район	школа	район	школа	район
Русский язык	17	0	7,8	30,7	33,07	38,46	31,5	30,7	27,7
Математика	17	0	5,5	26,67	26,98	53,3	39,6	20	24,4
Окружающий мир	17	0	0	13,3	13,3	86,6	63	0	19,6

Качественная успеваемость по предметам по итогам проведения ВПР в 5 классе

Предмет	Количество уч-ся	2020-2021 учебный год							
		2		3		4		5	
		школа	район	школа	район	школа	район	школа	район
Русский язык	38	12,5	14,5	34,3	43,6	37,5	32,6	15,6	9,7
Математика	38	12,5	14,5	34,3	43,6	37,5	32,6	15,6	9,7
Биология	38	2,7	7,3	36,1	42,6	55,5	41,3	5,5	8,6
История	38	0	2,7	37,5	37,2	56,2	45,5	6,2	14,4

Качественная успеваемость по предметам по итогам проведения ВПР в 6 классе

Предмет	Количество уч-ся	2020-2021 учебный год							
		2		3		4		5	
		школа	район	школа	район	школа	район	школа	район
Русский язык	20	14,3	24,6	52,3	52,3	28,5	19,2	4,7	3,8

Математика	21	14,2	24,6	52,3	52,3	28,5	19,2	4,7	3,8
География	22	8,3	5,4	58,3	51,8	29,1	31,8	4,17	10,9
История		0	5,4	33,3	37,8	66,6	40,5	0	16,2

Качественная успеваемость по предметам по итогам проведения ВПР в 7 классе

Предмет	Количество уч-ся	2020-2021 учебный год							
		2		3		4		5	
		школа	район	школа	район	школа	район	школа	район
Русский язык	22	14,3	14,5	47,6	58,1	33,3	24,5	4,7	2,7
Математика	21	14,3	14,5	47,6	58,1	33,3	24,4	4,7	2,7
География	23	4,3	5,5	52,1	62,04	39,1	30,5	4,3	1,8
Обществознание	23	9,09	7,3	54,5	64,2	27,2	22,02	9,09	6,4
Физика	22	10,5	9,4	58	65,09	26,3	22,6	5,2	2,8

Качественная успеваемость по предметам по итогам проведения ВПР в 8 классе

Предмет	Количество уч-ся	2020-2021 учебный год							
		2		3		4		5	
		школа	район	школа	район	школа	район	школа	район
Русский язык	22	14,3	14,5	47,6	58,1	33,3	24,5	4,7	2,7
Математика	21	14,3	14,5	47,6	58,1	33,3	24,4	4,7	2,7
Обществознание	23	12	17,02	56	59,5	28	21,2	4	2,13
Физика	22	10,5	9,09	63,1	59,09	21,05	27,2	5,2	4,5

Качественная успеваемость по предметам по итогам проведения ВПР в 11 классе

Предмет	Количество уч-ся	2020-2021 учебный год							
		2		3		4		5	
		школа	район	школа	район	школа	район	школа	район
Английский язык	10	31,5	26,6	47,3	52,3	21,5	20	0	0,95
Биология	14	0	0	0	30,5	83,3	58,3	16,6	11,1
География	14	0	0	0	30,5	83,3	58,3	16,6	11,1
Химия	12	0	11,4	66,6	40	25	37,1	8,3	11,4

6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МОУ «Колобовская средняя школа» утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 26.08.2015г. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что предметные и метапредметные результаты соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Учреждении, – 93 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 98 процентов.

6.1. Особенности управления

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Наименование органа	Функции	Рассматриваемые вопросы в 2021г.
Директор	<ul style="list-style-type: none">-осуществляет руководство деятельностью учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации и настоящим Уставом, несет ответственность за деятельность учреждения.-имеет право передать часть своих полномочий ответственному лицу (заместителю) на период своего отсутствия;-организует и проводит в жизнь выполнение решений учредителя по вопросам деятельности учреждения, принятым в рамках компетенции учредителя;– заключает гражданско-правовые и трудовые договоры от имени учреждения, утверждает штатное расписание учреждения, должностные инструкции работников;	<ul style="list-style-type: none">-организация работы Учреждения в 2020-2021 учебном году,-техника безопасности и учебно-воспитательный процесс,-работа с высокомотивированными учащимися,-работа с низкомотивированными учащимися,-итоги внутришкольного контроля,- организация и подготовка к проведению ОГЭ и ЕГЭ,-текущая успеваемость и промежуточная успеваемость учащихся,-анализ работы Учреждения за четверти и учебный год,- организация труда и отдыха учащихся в летний период.

	<ul style="list-style-type: none">– составляет план финансово-хозяйственной деятельности учреждения;– утверждает локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность учреждения по вопросам, отнесенным к его компетенции;– обеспечивает открытие лицевых счетов;– обеспечивает своевременную уплату налогов и сборов в порядке и размерах, определяемых налоговым законодательством Российской Федерации, представляет в установленном порядке статистические, бухгалтерские и иные отчеты;– издает приказы и распоряжения, дает поручения и указания, обязательные для исполнения всеми работниками учреждения; – контролирует работу, и обеспечивает эффективное взаимодействие работников учреждения и соблюдение законности в деятельности учреждения;– планирует и организует работу учреждения в целом и образовательный процесс в частности, осуществляет контроль за ходом и результатами образовательной деятельности, отвечает за качество и эффективность работы учреждения;– организует работу по исполнению решений Управляющего совета, других коллегиальных органов управления учреждением; – организует работу по подготовке учреждения к лицензированию;- организует работу по проведению выборов в коллегиальные органы управления учреждением;– принимает на работу и увольняет	
--	---	--

	<p>педагогических и иных работников учреждения;</p> <ul style="list-style-type: none">– утверждает графики работы и педагогическую нагрузку работников; – издает приказы о зачислении в учреждение, об отчислении из учреждения обучающихся;– организует обеспечение охраны жизни и здоровья обучающихся и работников; – формирует контингент обучающихся;– обеспечивает учет, сохранность и пополнение учебно-материальной базы, учет и хранение документации;– организует делопроизводство;– устанавливает порядок защиты персональных данных и обеспечивает его соблюдение;– назначает ответственных лиц за соблюдение требований охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности в учреждении;– проводит занятия, совещания, инструктажи, иные действия со всеми работниками учреждения по вопросам деятельности учреждения;– распределяет обязанности между работниками учреждения;– привлекает к дисциплинарной и иной ответственности работников учреждения;– применяет меры поощрения к работникам учреждения в соответствии с трудовым законодательством, а также в установленном порядке представляет работников к награждению;– проходит обязательную аттестацию, порядок и сроки проведения которой устанавливаются Управлением	
--	--	--

образования;

- обеспечивает составление и выполнение плана финансово- хозяйственной деятельности учреждения;
- обеспечивает своевременную выплату заработной платы работникам учреждения, принимает меры по повышению размера заработной платы работникам;
- обеспечивает безопасные условия труда работникам учреждения;
- обеспечивает составление и утверждение отчета о результатах деятельности учреждения и об использовании закрепленного за ним на праве оперативного управления имущества;
- обеспечивает целевое использование бюджетных средств, предоставляемых учреждению из бюджета Шуйского муниципального района, и соблюдение учреждением финансовой дисциплины;
- обеспечивает сохранность, рациональное и эффективное использование имущества, закрепленного на праве оперативного управления за учреждением;
- обеспечивает соблюдение Правил внутреннего трудового распорядка и трудовой дисциплины работниками учреждения;
- организовывает в установленном порядке специальную оценку условий труда;
- соблюдает нормы и правила техники безопасности, пожарной безопасности, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, обеспечивающих охрану жизни и здоровья обучающихся и работников учреждения;
- обеспечивает исполнение правовых

	<p>актов, предписаний государственных органов, осуществляющих управление в сфере образования, государственных контрольных и надзорных органов, решений комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;</p> <p>– принимает совместные с медицинскими работниками меры по улучшению медицинского обслуживания и оздоровительной работы; – обеспечивает проведение периодических бесплатных медицинских осмотров работников учреждения;</p> <p>– выполняет иные обязанности, установленные законами и иными нормативными правовыми актами Ивановской области, нормативными правовыми актами Шуйского муниципального района, а также настоящим Уставом и решениями учредителя, принятыми в рамках его компетенции.</p>	
<p>Управляющий совет</p>	<p>-принятие программы развития учреждения и согласование документа с учредителем;</p> <p>-принятие следующих локальных нормативных актов: положение о публичном докладе, положение о совете родителей, положение об оказании платных образовательных услуг, положение об основаниях снижения стоимости платных образовательных услуг, порядок расчета стоимости образовательной услуги;</p> <p>-согласование следующих локальных</p>	<p>-отчет директора по итогам финансового года,</p> <p>-школьное питание,</p> <p>-согласование публичного доклада по итогам года,</p> <p>-согласование перечня учебников на учебный год,</p> <p>-согласование календарного учебного графика на учебный год,</p> <p>-согласование режима работы Учреждения</p>

нормативных актов: порядок учета мнения советов обучающихся, советов родителей (законных представителей), представительных органов обучающихся при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих интересы обучающихся, Порядок учета мнения советов обучающихся, советов родителей (законных представителей), представительных органов обучающихся при выборе меры дисциплинарного взыскания для обучающегося, положение о школьной форме обучающихся, положение о совете учащихся, порядок посещения мероприятий, не предусмотренных учебным планом, положение о мерах социальной (материальной) поддержки обучающихся, положение об информационной открытости;

- согласование режима работы учреждения, календарного учебного графика;
- согласование распределения выплат и доплат работникам учреждения из стимулирующего фонда;
- определение направления расходования внебюджетных средств и содействие их привлечению для обеспечения деятельности и развития учреждения;
- внесение предложений по составлению плана финансово-хозяйственной деятельности учреждения;
- представление интересов учреждения в рамках своих полномочий в государственных, муниципальных, общественных и иных организациях;
- заслушивание отчета директора учреждения и отдельных работников;

	<p>– осуществление контроля за соблюдением условий обучения, воспитания и труда в учреждении;</p> <p>– рекомендации директору учреждения по вопросам заключения коллективного договора</p>	
<p>Педагогический совет</p>	<p>-разрабатывает Устав учреждения, изменения и дополнения к нему;</p> <p>-обсуждает и принимает календарный учебный график, учебный план, образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования учреждения, рабочие программы, образовательные программы дополнительного образования;</p> <p>-обсуждает и выбирает примерные образовательные программы, формы и методы образовательной деятельности и способы их реализации;</p> <p>– организует работу по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческой инициативы, распространению передового педагогического опыта;</p> <p>-принимает следующие локальные нормативные акты: положение о педагогическом совете, порядок организации и проведения самообследования учреждения, правила приема и отчисления обучающихся в учреждение, правила внутреннего распорядка обучающихся, требования к одежде, порядок ознакомления с документами образовательного учреждения, положение о сайте учреждения, положение об информационной открытости учреждения;</p>	<p>1.О результатах работы педколлектива за 2020-2021 учебный год. Об основных направлениях развития образовательного учреждения на 2020-2021 уч. год.</p> <p>2. Анализ проведения государственной итоговой аттестации обучающихся 9,11-х классов в 2021 году в формате ОГЭ, ЕГЭ.</p> <p>3.Эффективность урока как условие повышения качества образования</p> <p>4.Объективность оценивания результатов обучения учащихся учителем. Желаемое и действительное...</p> <p>5.Развитие УУД через урочную и внеурочную деятельность учащихся</p> <p>6.О формах и сроках проведения итоговой аттестации в 2020-2021 учебном году.</p> <p>7.О выполнении образовательных программ в 9-х, 11-х классах</p> <p>8.О допуске учащихся 9-х,11-х классов к ГИА.</p> <p>9.О переводе учащихся 1-8-х, 10-х классов в следующий класс по итогам года. О награждении похвальными листами «За особые успехи в учении».</p>

	<p>-принимает локальные нормативные акты, регламентирующие оценку и учет образовательных достижений обучающихся; условия реализации образовательных программ; права, обязанности, меры социальной поддержки обучающихся; права, обязанности и ответственность работников учреждения;</p> <p>– определяет направления научно-методической работы, использование и совершенствование методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения;</p> <p>– подводит итоги учебно-воспитательной работы и определяет задачи по периодам обучения и на учебный год в целом;</p> <p>-утверждает характеристики педагогических работников, представляемых к награждению государственными и ведомственными наградами</p>	
<p>Общее собрание работников</p>	<p>-принятие Устава учреждения, внесение предложений об изменении и дополнении Устава учреждения;</p> <p>-внесение предложений в программу развития учреждения, в т. ч. по направлениям образовательной деятельности и иных видах деятельности учреждения;</p> <p>-принятие коллективного договора, правил внутреннего трудового распорядка учреждения;</p> <p>-принятие локальных нормативных актов учреждения, регулирующих трудовые отношения с работниками, включая инструкции по охране труда, положение об оплате труда, положение о комиссии по</p>	<p>-Внесение предложений в Программу развития Учреждения,</p> <p>-Принятие правил внутреннего трудового распорядка учреждения;</p> <p>-Принятие Положения о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;</p> <p>-Поручение представления интересов работников профсоюзной организации;</p> <p>-Создание условий, необходимых по улучшению условий труда работников учреждения;</p> <p>- Ходатайствование о награждении работников Учреждения.</p>

урегулированию споров между участниками образовательных отношений;

- принятие следующих локальных нормативных актов: положение об общем собрании работников учреждения, положение о педагогическом совете, положение об управляющем совете, положение о бухгалтерии, положение о системе нормирования труда работников, порядок оформления возникновения, изменения и прекращения образовательных отношений, порядок доступа работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности;
- избрание представителей работников в комиссию по трудовым спорам;
- поручение представления интересов работников профсоюзной организации либо иному представителю;
- утверждение требований в ходе коллективного трудового спора, выдвинутых работниками учреждения или их представителями;
- создание необходимых условий, обеспечивающих безопасность обучения, воспитания обучающихся;
- создание условий, необходимых для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся и работников учреждения;
- создание условий, необходимых по улучшению условий труда педагогических

	и других работников учреждения; – принятие решения о прекращении деятельности Управляющего совета и формирование нового состава; – ходатайствование о награждении работников учреждения	
--	---	--

6.2. Организация методической деятельности по профилю реализуемых образовательных программ:

Показатель		Фактический показатель
Локальные акты, регламентирующие методическую деятельность. 1-3 уровни		да
Наличие диагностики по выявлению потребностей педагогических кадров, профессиональных возможностей, готовности к инновационной, научно-исследовательской деятельности.		да
План методической работы школы. 1-3 уровни	- наличие плана методической работы;	да
	- план методической работы составлен на основе анализа деятельности учреждения за истекший период;	да
	- план методической работы обеспечивает непрерывность профессионального развития педагогических работников, реализует компетенцию образовательного учреждения по использованию и совершенствованию методик образовательного процесса и образовательных технологий.	Направление 1 Информационно-методическое обеспечение профессиональной деятельности педагогов; Направление 2 Работа с педагогическими кадрами
	- наличие в плане методической работы образовательного учреждения раздела, обеспечивающего сопровождение введения ФГОС;	да
	- наличие материально-технического и информационного обеспечения введения ФГОС;	да
	- спланировано овладение учебно-методическими и информационно-методическими ресурсами, необходимыми для успешного решения задач ФГОС;	да
	- спланировано освоение новой системы требований к оценке достижений обучающихся (личностным, метапредметным, предметным);	да

	- определены формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования;	да
	- разработана программа «Системный анализ урока» (переход от реализации информационного подхода к деятельностно-компетентностному подходу).	нет
Методические объединения учителей 1-3 уровни	- наличие в ОУ предметных методических объединений, удовлетворяющих запросы учителей по совершенствованию научно-методической подготовки для успешного решения задач ФГОС;	Методическая работа в МОУ «Колобовская средняя школа» построена на основе работы творческих групп педагогов по темам: «Реализация ФГОС в МОУ Колобовская СШ»;
	- обеспечение системы непрерывного образования педагогических кадров;	Педагоги МОУ «Колобовская средняя школа» проходят курсы повышения квалификации в полном объеме в соответствии с планом курсовой подготовки, что на 100% соответствует уровню квалификации педагогических и иных работников требованиям квалификационной характеристики по соответствующей должности
	- обеспечение индивидуального повышения научно-теоретической и методической подготовки, профессионального мастерства педагогических работников.	Администрация школы в лице директора и заместителя директора по УВР прошли обучение по курсу «Менеджмент в образовании»; Педагоги школы являются слушателями проблемных семинаров, проводимых Институтом развития образования Ивановской области.
Инновационная деятельность образовательного учреждения 1-3 уровни	- направление, тема инновационной деятельности;	МОУ «Колобовская средняя школа» является пилотной площадкой по следующим направлениям: -приказ Департамента образования Ивановской области от 08.02.2018г. №194-о « Об апробации федерального государственного образовательного

		стандарта среднего общего образования в общеобразовательных учреждениях Ивановской области с 1 сентября 2018 года»; - «Переход на ФГОС СОО второго поколения «школ- пилотов». (приказ Управления образования Шуйского муниципального района от 14.02.2017г. №44 «О подготовке МОУ «Колобовская средняя школа» к введению Федеральных государственных стандартов среднего общего образования"»
Самообразование педагогических работников общеобразовательного учреждения 1-3 уровни	- наличие диагностики педагогических затруднений, с учётом итогов аттестации, психолого-педагогической подготовки, профессиональной готовности к реализации ФГОС, целей и задач основной образовательной программы общего образования школы.	да
	- формы самообразования.	Педагоги МОУ «Колобовская средняя школа» используют две формы самообразования: индивидуальную и групповую в соответствии с планами работы творческих групп педагогов

6.3.Документ, подтверждающий работу в режиме инновации и эксперимента:

-приказ Департамента образования Ивановской области от 08.02.2018г. №194-о « Об апробации федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в общеобразовательных учреждениях Ивановской области с 1 сентября 2018 года»;

- «Переход на ФГОС СОО второго поколения «школ- пилотов».

(приказ Управления образования Шуйского муниципального района от 14.02.2017г. №44 «О подготовке МОУ «Колобовская средняя школа» к введению Федеральных государственных стандартов среднего общего образования"»

6.4.Обеспечение содержания и воспитания обучающихся, воспитанников:

Показатель	Фактический показатель
------------	------------------------

<p>Наличие материально-технических, информационно-методических условий (1-3 уровни) (*количество и % оснащенности):</p>	<ul style="list-style-type: none"> - помещений; - оборудования и инвентаря; - методической литературы; - ИКТ для организации воспитательной деятельности, в т.ч. для дистанционного взаимодействия ОУ с социальными партнерами. 	<p>Для обеспечения содержания и воспитания учащихся в школе имеются актовый и спортивный зал, «Зелёная» рекреация, «Школьный информационно-библиотечный центр» на втором этаже школы, доступная среда «Код доступа» на третьем этаже школы.</p> <p>Для достижения целей воспитания используются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тренажёрный комплекс, набор футбольных, баскетбольных, волейбольных мячей, скакалки, гантели, гири, маты = всего 98 единиц;; - музыкальный усилитель с колонками, микрофоны проводные и беспроводные, микрофонные стойки, мягкие стулья = всего 90 единиц; - современная мебель (ученические столы, стулья), интерактивные комплексы, мультимедийные комплексы, принтеры-сканеры, экраны, мобильная доска, музыкальные центры; мягкий спортивный уголок для учащихся 1-4 классов; мобильный и магнитный тренажёр для изучения ПДД = всего 621 единица. <p>Заместитель директора по ВР и кл. руководители обеспечены следующей методической литературой:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методические издания по организации воспитательной работы в школе, - методические издания по организации воспитательной работы в классе, - методические издания по организации и проведению общешкольных мероприятий, - методические издания по организации и проведению внеклассных мероприятий, - «Журнал классного руководителя». <p>Школа оснащена компьютерами с подключением к сети Интернет, что позволяет организовать дистанционное взаимодействие с Центром информатизации и оценки качества знаний, с медицинским центром «Медиком».</p>
<p>Полнота реализации программ (*%): 1-3 уровни</p>	<p>-духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся;</p> <p>- воспитания и социализации обучающихся.</p>	<p>Программа воспитательной деятельности школы включает в себя подпрограммы по разным воспитательным направлениям: Программа организации</p>

		внеурочной занятости учащихся на уровне НОО, ООО, СОО, Программа духовно нравственного воспитания на уровне НОО, ООО, СОО, Программа гражданско-патриотического воспитания «Я – гражданин», Программа «Одарённые дети», программы «Традиция», «Семья», «Предмет», Программа по оздоровлению учащихся и пропаганде здорового образа жизни «Здоровье», Комплексно-целевая программа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и защите их прав.
Наличие ученического самоуправления (детских и юношеских общественных организаций), эффективность их работы подтверждена документами.		Ученическое самоуправление «Школьная республика»
Наличие мониторинга воспитательного процесса.		В конце учебного года в школе проводится мониторинг удовлетворённости участниками образовательного процесса работой школы, изучается эффективность воспитательной системы школы, классные руководители проводят мониторинг личностного роста учащихся.
<p>Реализация внеурочной деятельности: 1 -3 уровни</p>	<p>- наличие в образовательной программе (учебном плане) ОУ организационной модели внеурочной деятельности, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС и условиями образовательного процесса: - модель дополнительного образования; - модель школы полного дня; - оптимизационная модель; - инновационно-образовательная модель;</p> <p>-внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: - духовно-нравственное; - физкультурно-спортивное и оздоровительное; - социальное, -общейинтеллектуальное, общекультурное в следующих формах: - кружки; - художественные студии, спортивные клубы и</p>	<p>Для учащихся 1-4, 5-9,10 классов в рамках внедрения ФГОС второго поколения организована внеурочная деятельность в соответствии с запросами родителей в количестве 6 часов в каждом классе. Действие данной модели дополнительного образования обеспечивает педагогический коллектив школы.</p> <p>В 1-4 и 5-11 класса внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Духовно-нравственное. • Общеинтеллектуальное. • Спортивно-оздоровительное. • Общекультурное. • Социальное направление <p>Для организации деятельности учащихся используются следующие формы: - кружки, объединения дополнительного образования детей, экологический клуб, военно-патриотический клуб; - спортивные секции; - детская организация ученического самоуправления;</p>

	<p>секции;</p> <ul style="list-style-type: none"> - юношеские организации; - научно-практические конференции; - школьные научные общества; - олимпиады; - поисковые и научные исследования; - общественно полезные практики; - военно-патриотические объединения - и т. д. 	<ul style="list-style-type: none"> - научно-практическая конференция в рамках школьного Дня наук, предметные недели, школьное научное сообщество; - олимпиадное движение; - исследовательские и научные работы; - общественно полезная деятельность: субботники, акции, реализация социально-значимых проектов; - ролевые игры, КТД; - экскурсии, походы, поездки; - Школьные Дни Здоровья, акции, соревнования.
<p>Кадровое обеспечение внеурочной деятельности 1-3 уровни (*количество и % укомплектованности):</p>	<p>Наличие в учреждении:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ставок или привлечение на ином законном основании специалистов для реализации внеурочной деятельности; - договоров с учреждениями дополнительного образования детей, учреждениями науки, культуры, спорта, досуга. 	<p>Для обеспечения процесса воспитания и дополнительного образования детей школа привлекает специалистов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - руководители объединений дополнительного образования – 2 ставки от МАУ ДОД «Центр детского творчества» Шуйского района. <p>Заключены договора о сотрудничестве с:</p> <ul style="list-style-type: none"> - МАУ ДОД «ЦДТ» Шуйского района, - Детской художественной школой го. Шуя, - Детской школой искусств го. Шуя, - «Шуйским центром занятости населения».
<p>Материально-техническое и информационно-техническое обеспечение внеурочной деятельности 1-3 уровни в соответствии с ФГТ (*% оснащенности):</p>	<ul style="list-style-type: none"> -наличие помещений; -наличие оборудования в учебных помещениях; - наличие инвентаря. 	<p>Для обеспечения организации внеурочной деятельности учащихся в школе имеются актовый и спортивный зал, кабинеты для занятий ГПД, «Зелёная» рекреация на втором и третьем этажах школы.</p> <p>Для организации деятельности учащихся во внеурочное время используются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тренажёрный комплекс, набор футбольных, баскетбольных, волейбольных мячей, скакалки, гантели, гири, маты = всего 98 единиц;; - музыкальный усилитель с колонками, микрофоны проводные и беспроводные, микрофонные стойки, мягкие стулья = всего 90 единиц; - современная мебель (ученические столы, стулья), интерактивные комплексы, мультимедийные комплексы, принтеры-сканеры, экраны, мобильная доска, музыкальные центры; мягкий спортивный уголок для

	<p>Наличие ИКТ для:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведения мониторинга профессионально-общественного мнения среди педагогов, обучающихся, родительской общественности; - создания и ведения различных баз данных; - дистанционного взаимодействия ОУ с учреждениями науки, культуры, спорта, досуга; другими социальными партнерами; - обеспечения процесса планирования, контроля реализации внеурочной деятельности. 	<p>учащихся 1-4 классов; мобильный и магнитный тренажёры для изучения ПДД = всего 621 единица.</p> <p>Заместитель директора по ВР и кл. руководители обеспечены следующей методической литературой:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методические издания по организации воспитательной работы в школе, - методические издания по организации воспитательной работы в классе, - методические издания по организации и проведению общешкольных мероприятий, - методические издания по организации и проведению внеклассных мероприятий, - «Журнал классного руководителя». <p>Школа оснащена компьютерами с подключением к сети Интернет, что позволяет организовать дистанционное взаимодействие с Центром информатизации и оценки качества знаний, с медицинским центром «Медиком» (проведение автоматизированного мониторинга здоровья учащихся).</p>
<p>Охват обучающихся внеурочными занятиями (*% от общего количества):</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 1 уровень; - 2 и 3 уровни 	<p>100%</p> <p>100%</p>
<p>% выполнения реализуемых образовательных программ, проектов внеурочной деятельности. 1-3 уровни.</p>		<p>100%</p> <p>Все программы дополнительного образования детей, воспитательные программы, проекты реализуются в соответствии с планами.</p>
<p>Наличие необходимых условий для организации работы с одаренными детьми.</p>		<p>В рамках реализации программы «Одарённые дети» в школе организуется работа, направленная на развитие социальных, интеллектуальных, академических, художественных, двигательных способностей учащихся. Используются следующие формы работы с детьми:</p> <ul style="list-style-type: none"> - конкурсы, - олимпиады, - проектная и исследовательская деятельность, - предметные недели, - ученическая конференция,

		<ul style="list-style-type: none"> - соревнования, спартакиады, - коллективные творческие дела, акции, социальные проекты.
Участие обучающихся в, фестивалях, акциях, проектах, конкурсах, выставках, научных конференциях, научно-исследовательской деятельности 1-3 уровни	<ul style="list-style-type: none"> - на всероссийском уровне; - на региональном уровне; - на муниципальном уровне. 	победители на муниципальном уровне-11
Результаты работы с обучающимися, воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья. 1-2 уровни	- организация работы и условий для освоения обучающимися, воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья основной образовательной программы и их интеграции в образовательном учреждении, включая оказание им индивидуально ориентированной психолого-медико-педагогической помощи, а также необходимой технической помощи с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей.	Для организации работы и условий для освоения обучающимися, воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья основных образовательных программ в школе создана доступная среда. Сопровождение детей с ОВЗ ведут педагог-психолог, учитель – логопед.
Результаты работы учреждения по физкультурно-оздоровительной работе с обучающимися: 1-3 уровни	<ul style="list-style-type: none"> - проведение в соответствии с планом Дней здоровья; - физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме учебного дня (утренней гигиенической гимнастики, физкультурных минуток на уроках, прогулок на свежем воздухе. - динамических перемен; - спортивных часов в ГПД. <p>Разработаны комплексы упражнений для проведения физкультурно-оздоровительных форм работы.</p>	<p>В рамках реализации программы «Здоровье» в школе используются следующие формы организации деятельности учащихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - День здоровья (1 раз в месяц, в соответствии с Программой организации шестого учебного дня); - физкультминутки, тренажёр для глаз на уроках; - активные перемены (на всех переменах открыт доступ к спортивному оборудованию в спортивном зале, в фойе школы выставлены теннисные столы, для учащихся начального звена в кабинетах имеются скакалки, мячи, кегли для организации игр на переменах и в ГПД); - для всех учащихся работают спортивные секции во второй половине дня; - «Весёлые старты» для учащихся 1-4 классов (набор упражнений формирует учитель физкультуры в соответствии с возрастом и физическими возможностями учащихся);

		- «Весёлые старты» для учащихся 5-11 классов (набор упражнений формирует учитель физкультуры в соответствии с возрастом и физическими возможностями учащихся); - спортивные игры для 5-11 классов.		
Организация занятий в специальных медицинских группах (наличие приказов об организации данной работы, использование рекомендованных программ, разработка комплексов корригирующей гимнастики и т.д.) 1-3 уровни		<i>Нет</i>		
Показатели здоровья обучающихся 1-3 уровни		1 группа	2 группа	3 группа
	1-4 кл.	1%	67%	32%
	5-9 кл.	1,4%	69,8%	28,8%
	10-11 кл.	5,3%	31,6%	63,2%
Наличие победителей конкурсов направленности, соревнований, фестивалей, олимпиад, научно-практических конференций обучающихся, и призеров различной выставки, проектов,	-на федеральном уровне; -на региональном уровне; -на муниципальном уровне.	победители на федеральном уровне-1 победители на региональном уровне-4 победители на муниципальном уровне-10		
Наличие/отсутствие мониторинга профессионально-общественного мнения среди педагогов ОУ, социальных партнеров, родительской общественности		В конце учебного года в школе проводится мониторинг удовлетворённости участниками образовательного процесса работой школы, изучается эффективность воспитательной системы школы. Классные руководители проводят мониторинг личностного роста учащихся. Администрацией школы проводится мониторинг профессиональной компетентности педагогов.		
Работа с родителями 1-3 уровни	- система работы ОУ с родителями основана на принципах совместной педагогической деятельности семьи и ОУ учреждения; - документально подтверждена эффективность проводимой работы по повышению педагогической культуры родителей; - используются разнообразные формы работы с родителями.	В школе реализуется программа «Семья», направленная на формирование взаимодействия семьи и школы. Регулярно проводятся классные и общешкольные родительские собрания, на которых выступают администрация, педагоги, психолог школы с рекомендациями для родителей. Используются следующие формы работы с		

		<p>родителями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лекции, беседы, тренинги; - консультирование педагогами, психологом, социальным педагогом, администрацией; - привлечение родителей к организации внеклассных культурно-массовых, спортивных мероприятий; - привлечение родителей к участию в культурно-массовых, спортивных общешкольных мероприятиях.
--	--	--

7. Материально-технические условия реализации основной образовательной программы

7.1. Материально-техническая база учреждения:

Наименование объекта	Кол-во мест	Площадь	Количество единиц ценного оборудования
Столовая	100	106,4	10
Актовый зал	100	123,5	10
Библиотека	20	52	Сканер-1, -принтер-1 -компьютер-1 -сюрфейсы-25
Учебная мастерская для мальчиков	30	105,3	-токарный станок по дереву STD-120-3 -фрезерный станок-1 -сверлильная установка-1 -токарный станок по металлуТВ-6-3 -заточной станок-2 -электрический лобзик-1 -деревообрабатывающий станок-1
Медицинский кабинет		70,4	-облучатель медицинский-1 -прибор для измерения арт. давления-1 -весы медицинские-2 -ростометр медицинский-2 -динамометр кистевой-1 -спирометр сухой -1 портативный-1 -плантограф-1 -кушетка медицинская-1

			-столлик медицинский- 1 -ширма медицинская-1 -шкаф аптечный-1 -холодильник- 1
Спортивный зал		150,4	-мяч баскетбольный-18 -мяч волейбольный-6 -лыжи-30 -шиповки легкоатлетические-6 -маты-6 -форма баскетбольная-16 -форма волейбольная-16
Учебные кабинеты 1-3 этаж	600	1121,5	-интерактивные доски-13 шт. -компьютеры-70 -принтеры-6 -проекторы-13 -приборы и натуральные демонстрационные объекты-19 -интерактивно-демонстрационные комплексы-13 -учебно-наглядное оборудование-380 -лабораторное оборудование-15 -демонстрационное оборудование-28 -оборудование для микроскопирования-14

7.2. Комплексное оснащение учебного процесса:

<i>Показатель</i>		<i>Фактический показатель</i>
Материально-техническое оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:	- ведения официального сайта учреждения	да
	- доступа в школьной библиотеке	да
	- к информационным ресурсам Интернета	да
	- коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях;	да
	- создания и использования информации;	да
	- получения информации различными способами	да
	- реализации индивидуальных образовательных планов обучающихся;	да
	- включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность	да
- проведения экспериментов, наблюдений (включая наблюдение микрообъектов);	да	

	- планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов;	да
	- размещения своих материалов и работ в информационной среде образовательного учреждения и других в соответствии с ФГОС	да
Наличие учебно-лабораторного оборудования для выполнения в полном объеме практической части реализуемых образовательных программ		Учебно-лабораторное оборудование обеспечивает выполнение в полном объеме практической части реализуемых образовательных программ по физике, химии, географии, биологии

7.3. Информационно-образовательная среда:

<i>Показатель</i>		<i>Фактический показатель</i>
Требования к информационно-образовательной среде основной образовательной программы общего образования на 1-3 уровнях	Информационно-образовательная среда образовательного учреждения обеспечивает:	да
	- информационно-методическую поддержку образовательного процесса и его ресурсного обеспечения;	
	- мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательного процесса;	Региональный мониторинг на портале Департамента образования Ивановской области;
	- мониторинг здоровья обучающихся;	Ведется медицинской сестрой школы. Школа реализует проект автоматизированного мониторинга здоровья обучающихся.
	- современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации;	Реализация проекта «1С: ХроноГраф Школа», «3Т: ХроноГраф Журнал»
	- дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса:	Реализация проекта «1С: ХроноГраф Школа», «3Т: ХроноГраф Журнал», электронная почта, сайт школы, дистанционное обучение детей- инвалидов.
а) обучающихся, их родителей (законных	Реализация проекта «1С: ХроноГраф	

	представителей);	Школа», «ЗТ: ХроноГраф Журнал», электронная почта, сайт школы, дистанционное обучение детей- инвалидов.
	б) педагогических работников,	Реализация проекта «1С: ХроноГраф Школа», «ЗТ: ХроноГраф Журнал», электронная почта, сайт школы, дистанционное обучение детей- инвалидов.
	в) органов управления в сфере образования	Реализация проекта «ЗТ: ХроноГраф Журнал», электронная почта, сайт школы,
	г) общественности	электронная почта, сайт школы,
	д) учреждений дополнительного образования детей	электронная почта, сайт школы,
	- % педагогических, руководящих работников образовательного учреждения компетентных в решении профессиональных задач с применением ИКТ;	100%
	- обеспечена поддержка применения ИКТ	да
Требования к материально-техническим условиям реализации основной образовательной программы в части наличия автоматизированных рабочих мест педагогических работников:	% учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом обучающихся и педагогических работников	60%
	% учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом обучающихся и педагогических работников	46%
на 1 уровне:		
на 2 и 3 уровне:		
Наличие/отсутствие внутренней локальной сети		имеется
Количество обучающихся на 1 компьютер		Количество обучающихся на 1 компьютер; по школе: 2,8 человека.

7.4. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основной образовательной программы общего образования:

Показатель		Фактический показатель	% оснащенности
Учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы 1-3 уровни	Обеспечение информационной поддержки образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных	Электронная библиотека интерактивно-демонстрационные комплексы-131ед.	30%

услуг;		
- укомплектованность печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана;	да	100%
- обеспеченность дополнительной литературой основных образовательных программ;	да	100%
- наличие интерактивного электронного контента по всем учебным предметам;	Да, электронные версии методических материалов по предметам	50%
- обеспеченность учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам ООП соответствует ФГОС;	да	100%
- обеспеченность официальными периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой .	19 томов (энциклопедии)	20%

МОУ «Колобовская средняя школа» вошла в пятерку победителей отбора среди 43 общеобразовательных учреждений Ивановской области по направлению «Модернизация инфраструктуры школьных информационно-библиотечных центров» и получила статус «Базовая площадка по организационно технологической модернизации школьных информационно-библиотечных центров». Школьный информационно-библиотечный центр - территория «умного досуга», которая дает возможность учащимся, педагогам, родителям разнообразить виды деятельности. В центре единая точка доступа к информационным и образовательным ресурсам для организации и проведения различных обучающих, просветительских и профилактических мероприятий. Для создания центра произведена поставка оборудования на сумму 100 000,00 рублей из областного бюджета и отремонтированы помещения из средств местного бюджета на сумму 208,6 тыс. рублей

Общая характеристика:

объем библиотечного фонда – 26 039 единиц,

из него:

учебники – 9 139 единиц,

учебные пособия, художественная литература – 16.900 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет областного, местного бюджетов. В 2021 году приобретено учебников на общую сумму 145, 310 тыс. руб.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 28.12.2018 № 345.

8 Доступное образование для маломобильных групп населения

В 2015 году школе в рамках реализации государственной программы «Доступная среда» были выделены средства для организации доступных архитектурно-строительных условий для лиц с ОВЗ. Было принято решение о переоборудовании 1 этажа школы для доступа маломобильных групп населения.

Архитектурные условия и специальное оборудование

№	Наименование сооружения	Имеется в наличии
1	Пандус	1
2	Спортивный зал	1
3	Актовый зал	1
4	Библиотека	1
5	Медицинский кабинет (приемная врача и процедурный кабинет)	1
6	Столовая	1
7	Кабинет логопеда	1
8	Кабинет педагога-психолога	1
9	Сенсорная комната	1
10	Туалетная комната	1

Вход в здание. Вход в здание школы оборудован пандусом с перилами с двух сторон. Дверные проемы расширены. Входные дверные блоки из ПВХ. Входная дверь оборудована кнопкой вызова персонала.

Внутреннее пространство школы.

На 1 этаже школы имеется возможность организации образовательного процесса для детей с ОВЗ, в том числе детей-инвалидов:

- учебный кабинет;
- специально оборудованный санузел, оснащенный поручнями, кнопкой вызова помощника;
- комната психологической разгрузки или сенсорная комната с оборудованными рабочими местами психолога и логопеда.

Столовая находится в школе на первом этаже, вход в столовую оснащен расширенным дверным проемом. Кроме того, на 1 этаже расположены все административные кабинеты. Коридоры 1 этажа имеют допустимую ширину и по всему периметру оснащены поручнями. Дверные проемы расширены и имеют ширину в свету 90 см, оснащены ручками нажимного действия, пороги демонтированы. Напольное

покрытие ровное, уровень освещения в норме.

Учебный кабинет оборудован интерактивным комплексом, техническими средствами обучения; оснащён ученической мебелью, регулируемой по высоте и наклону, в том числе одноместными столами.

Разработан паспорт доступности объекта социальной инфраструктуры – МОУ Колобовская СШ.

С целью обеспечения творческой молодёжи средой, богатой возможностями для обучения, самообучения, обмена навыками, экспериментирования и реализации собственного видения мира в школе создана «креативная зона». Креативное пространство «Код доступа» – это помещение с нестандартными особенностями организации деятельности (мобильность, трансформация, неформальное наполнение внутреннего пространства). Предназначение креативного пространства в школе – предоставление локации для творческой деятельности учащихся с различными образовательными потребностями.

Официальный сайт МОУ Колобовская СШ имеет версию, адаптированную для лиц с нарушением зрения (слабовидящих).

9.Безопасность образовательной деятельности

В рамках организации образовательной деятельности в МОУ «Колобовская средняя школа» разработан Паспорт безопасности. Силы и средства, привлекаемые для обеспечения антитеррористической защищённости МОУ «Колобовская средняя школа»:

1. Силы, привлекаемые для обеспечения антитеррористической защищённости:
Отделение г.о. Шуя УФСБ России по Ивановской области, Управление Росгвардии по Ивановской области, отдел надзорной деятельности и профилактической работы г.о. Шуя, Шуйского и Савинского районов УНПР ГУ МЧС России по Ивановской области, МО МВД России «Шуйский»
2. Средства, привлекаемые для обеспечения антитеррористической защищённости:
 - система оповещения и управления эвакуацией;
 - тревожная сигнализация ;
 - система видеонаблюдения;
 - автоматическая пожарная сигнализация.

10.Проблемные поля в деятельности учреждения («зоны риска»):

- 1.Снижение качества успеваемости учащихся в связи с ухудшения материального благосостояния населения.
- 2.Снижение общей численности школьников из-за отъезда семей в город.
3. Проблема вовлеченности родительского корпуса в образовательную деятельность школы в связи с увеличением трудовой занятости родителей.

4. Социальная незащищенность семей.
5. Недостаточный уровень подготовленности детей к обучению в школе из-за низкого уровня семейного воспитания.
6. Требуется повышение грамотности всех членов коллектива в области инновационной экспериментальной деятельности с позиции правовых полномочий.

Намерения по совершенствованию образовательной деятельности

1. Провести агитационную кампанию по привлечению родителей к участию в жизнедеятельности школы.
2. Совершенствование системы действий по вовлечению родителей в различные учебные, внеучебные и воспитательные мероприятия, проводимые школой.

**Показатели
деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию,
МОУ «Колобовская средняя школа 2021 год**

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	255
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	98
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	138
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	19
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	93 41,3%
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,6
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4,1
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	67
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	36,2
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 человек 0%
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 человек 0%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 человек 0%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 человек 0%

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 человек 0%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 человек 0%
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 человек 0%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 человек 7,1%
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	250 98%
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	5 человек 1,9%
– регионального уровня		
– федерального уровня		
– международного уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	14 5,5%
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 0%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 0%
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 0%
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	22
– с высшим образованием		
– высшим педагогическим образованием		
– средним профессиональным образованием		0

– средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	7 (31,8%)
– с высшей		
– первой		13 (59%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	1 4,5%
– до 5 лет		
– больше 30 лет		5 22,7%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	1 4,5%
– до 30 лет		
– от 55 лет		4 18,2%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	22 100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	22 100%
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	3,6
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	102
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		
– медиатеки		

– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	255 100%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	14,8